

E-ACADAS

The Newsletter of ACADAS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Búscanos en www.acadas.blog
Síguenos en Redes Sociales!



Proyecto ACADAS - Cofinanciado con fondos del Programa Erasmus Plus de la Unión Europea



El dossier de trabajo de la reunión inicial

“ALIANZA PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS MÉRITOS DE LA EDUCACIÓN” ...

acadas

ALLIANCE FOR INCLUSIVE
ACKNOWLEDGEMENT OF
EDUCATIONAL MERITS

¿ QUÉ ES?

ACADAS es un proyecto europeo que tiene por objeto analizar e intercambiar buenas prácticas en materia de prevención, intervención y seguimiento de las personas con discapacidad que corren un riesgo de abandono escolar temprano (AET), definiendo cuáles son las principales dimensiones en las que fallan los sistemas educativos de la UE para atender sus necesidades.

2 page



REUNIÓN INICIAL

En noviembre de 2019, el socio coordinador Aspaber acogió la reunión inicial del Proyecto ACADAS que tuvo lugar en Carballo (España). Allí se comenzaron las actividades del proyecto.

Más información en el interior

2 page

LOS SOCIOS

El socio coordinador del proyecto es **ASPABER** y como socios colaboradores:

"Konya Necmettin Erbakan

Üniversitesi" la Universidad de Turquía, el **"Centro de Educación y Rehabilitación para Ciegos"** de Grecia, la Asociación **EuLabTEC** de Italia, **"Pro Mente Croatia"** de Croacia y la **"Escuela de Educación Especial St.Ita"** de Irlanda.



Más información en el interior

3 page



Fuente eulabtec.com

REUNIÓN INICIAL

La reunión inicial del Proyecto ACADAS, alianza para el reconocimiento de los méritos educativos. Fue organizado en la ciudad de Carballo (España). Durante los días 14 y 15 de noviembre de 2019. El proyecto cuenta con la participación de socios activos en el sector de la educación y el abandono escolar temprano, con especial referencia al alumnado con discapacidad. Durante la reunión inicial, además de los aspectos relativos a la gestión del proyecto, se debatió la situación actual del abandono escolar en los países socios participantes, a

fin de identificar y seguir juntos las mejores actividades para alcanzar los objetivos del proyecto. Los dos días fueron también una oportunidad para conocer la entidad ASPABER, socio coordinador del proyecto, entrando en contacto con los diversos servicios educativos y de rehabilitación social que se llevan a cabo en Carballo.

En conclusión, la conferencia de presentación y análisis sobre el AET en Europa, fue una inspiración para los próximos pasos.

El proyecto se promueve en el marco del Programa ERASMUS+ 2014-2020 (Acción clave 2 - Intercambio de buenas prácticas en el ámbito de la educación escolar); su subvención total es de 75.950,00 euros. Período de ejecución del 1 de septiembre de 2019 con fecha de finalización el 31 de agosto de 2021.

EL PROYECTO LOS OBJETIVOS

- ▶ Analizar el impacto del AET entre las personas con discapacidad atendiendo a distintas variables: personales, sociodemográficas y otros factores relacionados con los contextos individuales, sociales y escolares, utilizando como base el "modelo teórico de fuerzas" subyacente al AET desarrollado por Squires & Dyson (2017).
- ▶ Identificar buenas prácticas fr prevención e intervención.
- ▶ Compartir y discutir ideas, prácticas y medidas que se están aplicando para prevenir el abandono escolar entre los países socios modelo (con una baja tasa de abandono escolar) con países con una alta tasa de AET.

ACTIVIDADES

Durante los dos años de duración del Proyecto, se pondrán en marcha encuestas, sistemas de detección de riesgos de padecer AET, identificación de sistemas adecuados de evaluación del rendimiento escolar de los estudiantes con discapacidades, un programa de formación intensiva y desarrollo de una hoja de ruta para la normalización de méritos educativos.

BENEFICIARIOS

Usuarios finales, es decir, estudiantes con diversidad funcional - Profesionales de la escuela y miembros de asociaciones de personas con diversidad funcional que participan en el desarrollo del proyecto.



ASPABER

Fuente aspaber.com

LOS SOCIOS

El coordinador del proyecto es el socio español ASPABER, una entidad que desde 1976 trabaja para contribuir a que las personas con discapacidad intelectual y sus familias dispongan de los apoyos necesarios para poder desenvolver su proyecto de vida y lograr su inclusión como ciudadanos. Desde 2017 se ocupa también del ámbito educativo, con la apertura de dos unidades educativas que atiende a alumnado entre 3 y 21 años.

El socio turco, la Universidad de Konya - "Necmettin Erbakan Üniversitesi", desde 1962 tiene como objetivo crear profesionales en el ámbito de la educación, que puedan generar pensamiento crítico y usar métodos de aplicación práctica, defendiendo e integrando la diversidad.

Desde Grecia, el "Centro de Educación y Rehabilitación para Ciegos" se ocupa de ofrecer servicios a personas con discapacidad de todas las edades. El objetivo principal de esta institución pública es la rehabilitación educativa de la persona con discapacidad, promoviendo la integración social y el apoyo psicológico.

Desde Italia, la Asociación EuLabTEC se encarga de crear y organizar eventos, tanto educativos como no educativos, con el fin de conectar la ciudadanía europea activa, a través de espacios físicos y digitales, donde fomentar el intercambio de buenas prácticas.

Desde Croacia la ONG "Pro Mente Croatia". Por último, desde Irlanda, la "Escuela Educación Especial de St. Ita" ha estado sirviendo a la comunidad en el panorama educativo durante más de 50 años. La escuela es mixta entre niños y niñas de 5 a 18 años con necesidades especiales de aprendizaje. Dada la gran experiencia en educación en el sector específico de los niños con discapacidades, la Escuela de Educación Especial de St. Ita capacitará a los distintos socios del proyecto para encontrar juntos un modelo conjunto de prevención de abandono escolar y certificación de méritos educativos.

¿No nos estás siguiendo todavía? Aquí están nuestras páginas en las redes sociales!!

FOLLOW US ON



acadadas

ALLIANCE FOR INCLUSIVE
ACADEMIC DEVELOPMENT OF

@ACADAS